أسئلة تخدُم الوضعية الأولى

الوضعية الأولى

قال الله تعالى : عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) .... وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (١٦)

١ـ استظهر كتابيا الآيات السابقة مع ضبطها بالشّكل التّام

٢، اشرح : مهادا ـ سباتا

٣ـ استخرج من الآيات ما يدل على قدرة الله ، (اذكر أربعة منها)

الوضعية الأولى

قال الله تعالى : إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا (١٧)............. فَذُوقُواْ فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (٣٠)

١ ـ استظهر الآيات الكريمات و اضبطها بالشكل التام والبين

٢ ـ اشرح ما يلي : حميما / مرصادا

٣ ـ ما مصير المكذبين بالبعث يوم القيامة

الوضعية الأولى

قال الله تعالى :<< إنّ للمتّقين مفازا ٣١. .... .يا ليتني كنت ترابا ٤٠>>

١ـ استظهر كتابيا الآيات السابقة مع ضبطها بالشّكل التّام.

٢ـ : اشرح الكلمات التّالية : كواعب أترابا - دِهَاقا - مآبا.

٣: استخرج من الآيات السّابقة بعض النّعم التي خص الله بها عباده المتّقين..

جمع وترتيب الأستاذ طارق بوخالفة

أسئلة تخْدُم الوضعية الأولى

الوضعية الأولى :

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال:

<< بينما نحن جلوس عند رسولا لله..........إن استطعت إليه سبيلا >>رواه مسلم

١: استظهر كتابيا الحديث الشّريف، واضبطه بالشّكل التّام

٢: ما معنى الإسلام لغة وشرعا ؟

٣: تضمّن الحديث الشّريف صفات طالب العلم .اذكر صفتين منها.

الوضعية الأولى:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال :

<< فأخبرني عن الإيمان ....يعلّمكم دينكم >> رواه مسلم

١: استظهر كتابيا الحديث الشّريف، واضبطه بالشّكل التّام.

٢: اشرح الكلمات التالية: - أماراتها - العَالَة - ربّتها

٣: أشار الحديث إلى بعض علامات الساعة. استخرجها

أسئلة تخدُم الوضعية الثانية

الوضعية الثانية :

‹‹ الحج ركن من أركان الإسلام ،وعلى الإنسان أن يسارع إلى زيارة بيت الله الحرام لأداء هذا الركن متى توفر له ذلك ››

١ : عرّف الحج لغة واصطلاحا (شرعا

٢ : ما هو حكم الحج في الإسلام؟ استدل على حكمه بدليل شرعي

٣: اذكر أركان الحج

٤ : تختلف العمرة عن الحج في بعض الأمور ،اذكر فرقا واحد بينهما

الوضعية الثانية :

‹‹العمرة من العبادات التي تقربنا إلى الله عز وجل، كما هي فرصة لتكفير الذنوب والخطايا، ونيل الثواب الجزيل>>

١ : عرّف العمرة لغة واصطلاحا (شرعا) .

٢ : ما حكم العمرة في الإسلام؟ استدل على حكمها بدليل شرعي

٣ : اذكر أركان العمرة.

٤: بين ميقاتها الزماني

الوضعية الثانية :

‹‹ كي يكتمل إيمان العبد وجب عليه أن يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خير وشره ››

١ ـ عرّف الإيمان باليوم الآخر

٢ ـ بين مظاهر اليوم الآخر وحقائقه بالترتيب

٣ـ اذكر أثرين من آثار الإيمان باليوم الآخر

الوضعية الثانية :

‹‹ حرص الإسلام على صلة الرّحم، وبيّن أثرها وفضلها على المسلمين. ››

١ : ما مفهوم صلة الرحم؟

٢ : ما هو حكمها في الإسلام؟ اذكر دليلا شرعيا على ذلك

٣ : اذكر ثلاث فوائد لصلة الرّحم

الوضعية الثانية :

الاحترام من المشاعر البشرية النّبيلة، والأخلاق السامية، وكل إنسان مَدين للبشر حوله بمستوى أساسي من الاحترام.

١: عرف الاحترام.

٢:كيف أطبقه

٣:استدل بنص شرعي يحث على الاحترام .

الوضعية الثانية :

الاستئذان أدب رفيع يدل على حياء صاحبه وشهامته، وعفّته ونزاهة نفسه وترفّعها عن الدَّنَايَا .

س١: عرف الاستئذان.

س٢:كيف أطبقه.

س٣:استدل بنص شرعي يحث على الاستئذان

الوضعية الثانية :

الرفق كان الخلق الذي توّج به الرسول صلى الله عليه وسلم، فمن أراد أن يجني ثماره عليه التحلّي به.

١: عرف الرفق.

٢:كيف أطبقه

٣:استدل بنص شرعي يحث على الرفق.

الوضعية الثانية :

المودة والرحمة أساس تماسك الأسرة

١: عرّف المودّة والرّحمة.
٢: كيف أطبقهما ؟ .
٣ـ استدل بنص شرعي يحث على المودة والرحمة

الوضعية الثانية :

قال الله تعالى : ـ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ـ

١ـ ما معنى أولو العزم لغة و اصطلاحا ؟

٢ـ اذكر موقفين من مواقف أولي العزم من الرسل مستشهدا لكل منهما بأية

٣ـ اختر موقفا من مواقف أولي العزم واشرح العبرة منه

الوضعية الثانية :

قال الله تعالى : (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِل لَّهُمْ)

١ـ ما معنى أولو العزم لغة و اصطلاحا ؟

٢ـ املأ الجدول الآتي.

الموقف	العبرة المستفادة
موقف نوح عليه السلام مع ابنه	
موقف إبراهيم عليه السلام مع أبيه	
موقف موسى عليه السلام مع ابنتي شعيب	

الوضعية الثانية :

قال الله تعالى : (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)

١ : ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر شرعا

٢ :هل يوجد تناقض بين الإيمان بالقضاء والقدر والأخذ بالأسباب ؟بين ذلك مع ذكر الدليل

٣: اذكر مراتب الايمان بالقضاء والقدر بالترتيب .

الوضعية الإدماجية :

السياق : تعرضت سورة النبأ إلى ركن عظيم من أركان الإيمان وهو الإيمان باليوم الآخر

السند : قال الله تعالى : (إن يوم الفصل كان ميقاتا)

التعليمة : حرر موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن اليوم الأخر محددا لمفهومه ومشاهده وأهم مراحله ، مستشهدا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي الشريف

الوضعية الإدماجية :

السياق : فاز جدك وجدتك في قرعة الحج ، فأعدت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك الحج ، فطلب منك أبوك تعليمهما إن كنت درسته في المتوسطة .

السند : قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾

التعليمة : حرر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن أداء مناسك الحج ، مستشهدا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي

الوضعية الإدماجية :

السياق : سيتوجه أبوك إلى مكة لأداء العمرة ، فأعدت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء العمرة ، فطلب منك أبوك تعليمه إن كنت درستها في المتوسطة.

السند : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةَ.»

التعليمة : حرر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك العمرة مستشهدا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي

الوضعية الإدماجية :

السند :قال الله تعالى ﴿ **فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ**﴾
السياق : تعرفت في مواقف أولي العزم من الرسل على عدة دروس وعبر من بينها الثبات واليقين والثقة بالله تعالى وقد تجلى ذلك في موقف النبي صلى الله عليه وسلم مع ابي بكر الصديق في غار ثور
التعليمة:

اكتب موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن موقف النبي صلى الله عليه وسلم في الغار مستخلصا الدروس والعبر منه ومستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية المناسبة للموضوع

الوضعية الإدماجية :

السياق : أصيب أحد جيرانك بالكآبة والهم والحزن بسبب سماعه بوباء كورونا فصار خائفا من كل شيء ، فأردت أن تخفف عنه وترفع من معنوياته وذلك من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره

السند : قال الله تعالى : ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾
التعليمة:

اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تبين فيه لجارك حقيقة الإيمان بالقضاء والقدر وأثره البالغ في حياتنا ، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية

الوضعية الإدماجية :

السّياق: نبيّ الله عيسى أحد أولي العزم من الرّسل، كانت ولادته معجزة ربّانية حيث حَمَلت به أمّه وهي عذراء و لم يمسسها بشر بأمر من الله وكلمة منه.

السّند: قال الله تعالى في: << إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون >>

التّعليمة: اكتب نصّا من أربعة عشر سطرا تسرد فيه قصة ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام بما في ذلك معجزة تكلمه في المهد، مستخلصا أهمّ الدّروس والعبر من قصته، ومستشهدا على ذلك بما تحفظه من الشواهد

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا